

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
Институт ветеринарной медицины  
Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

О. Г. Жукова

«27» марта 2019г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.12 КОРМЛЕНИЕ ЖИВОТНЫХ**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 36.02.01 Ветеринария  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2019

**РАССМОТРЕНО:**

Предметно-цикловой методической комиссией по специальности «Ветеринария»

Председатель  Л.Н. Кузьмина

Протокол № 8 от 25.03. 2019г.


Составитель: Подугольникова Е. Г. преподаватель ТАТ Южно-Уральский ГАУ

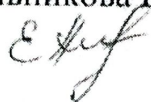
**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза:

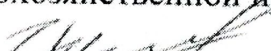
Техническая экспертиза:

Подугольникова Е. Г. преподаватель ТАТ Южно-Уральский ГАУ

Сурайкина Э.Р. методист ТАТ Южно-Уральский ГАУ 

Содержательная экспертиза: Подугольникова Е. Г. преподаватель ТАТ Южно-Уральский ГАУ 

Внешняя рецензия

Шарыгин И. В. доцент кафедры кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции ИВМ, Южно-Уральский ГАУ 

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05. 2014 г. № 504.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 12 Кормление животных

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария»,

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- их хозяйственные особенности;
- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;
- научные основы полноценного питания животных;
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;
- основы разведения животных;
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
- технологии производства животноводческой продукции.

**Перечень формирования компетенций**

**Профессиональных компетенций (ПК):**

ПК1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

- ПК1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
- ПК1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
- ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
- ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
- ПК2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
- ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
- ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
- ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.
- ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
- ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
- ПК3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
- ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
- ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
- ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
- ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
- ПК3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
- ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
- ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
- ПК4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
- ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
- ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях.
- ПК 5.1. Проводить работу по подготовке животных к спариванию.
- ПК 5.2. Выполнять технические обязанности по искусственному осеменению животных

#### **Общие компетенции (ОК):**

- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **49** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **33** часов;

самостоятельной работы обучающегося **10** часов,

консультации 6 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i><b>Вид учебной работы</b></i>	<b>Объем</b>
	<b>часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>49</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>33</b>
в том числе: теоретические занятия	<b>17</b>
практические занятия	<b>10</b>
лабораторные занятия	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
<b>Консультации</b>	<b>6</b>

Итоговая аттестация в форме зачета

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Кормление животных

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Зоотехнический анализ кормов</b>		<b>6</b>		
Тема 1.1. Взятие и подготовка проб кормов к анализу	Содержание учебного материала			
	1   Предмет, его цели и задачи.	2		1
	2   Классификация кормов Отбор средних проб разных видов кормов и подготовка образцов к анализу	2		
		2		
	Лабораторные работы	–		
	Практические занятия	–		
	Контрольные работы	–		
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
Реферативная работа: История развития учения о кормлении животных. Вклад выдающихся ученых в развитие науки и практики кормления животных				
<b>Раздел 2. Корма</b>		<b>12</b>		
Тема 2.1. Зоотехническая оценка питательности и качества разных видов кормов	Содержание учебного материала			
	3   Характеристика химического состава и питательной ценности: зеленых кормов; сена; травяной муки и резки; соломы.	2		1
	4   Характеристика химического состава и питательной ценности: силоса, сенажа, корнеклубнеплодов и бахчевых культур.	2		
	5   Нормы скармливания. Санитарные нормы и требования.	2		
	Лабораторные работы			
	6   Определение питательности и качества зеленого корма, сена, соломы. .	2		
	7   Определение питательности и качества. травяной муки и резки; соломы	2		
	8   Определение питательности и качества силоса, сенажа, корнеклубнеплодов и бахчевых культур. Нормы скармливания. Санитарные нормы и требования	2		
	Практические занятия			

	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	Правила перевода животных на зеленый корм. Технологические схемы заготовки кормов. Составить таблицу: Требования ГОСТ и ОСТ к качеству корма разного вида. Нормы скармливания		
<b>Раздел 3. Нормированное кормление животных</b>		15	
Тема 3.1. Потребность животных в питательных кормах.	Содержание учебного материала		
	9 Определение потребности животных в питательных веществах. Влияние полноценного кормления на воспроизводительные способности животных, качество приплода, молока и молозива самок, рост молодняка, их резистентность, продуктивность и племенные качества. Нормы и рационы кормления.	2	1
	10 Кормление стельных, сухостойных и лактирующих коров. Нормы, основные корма, рационы, их структура и техника кормления.	2	1
	11 Кормление супоросных, подсосных свиноматок. Нормы, основные корма, рационы, их структура и техника кормления.	2	
	Практические занятия	–	
	12. Анализ питательности и сбалансированности рационов для стельных, сухостойных и лактирующих коров.	2	
	13. Составление рациона на лактирующих коров, расчет структуры рациона, составление рациона о его питательности.	2	
	14. Составлять рационы для супоросных свиноматок; анализировать питательность и сбалансированность рационов для подсосных свиноматок.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	



1	2		3	4
Тема 3.2. Методы контроля полноценности кормления животных, профилактика заболеваний, связанных с неполноценным и несбалансированным кормлением.	Содержание учебного материала			
	15	Ветеринарно-зоотехнические и биохимические методы контроля полноценности кормления животных.	2	1
	16	Показатели экономической эффективности кормления животных и контроля полноценности кормления.	2	
	17	Профилактика заболеваний, связанных с неполноценным и несбалансированным кормлением	1	1
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Реферативные работы: Значение запасных питательных веществ в организме животных. Детализированные нормы и рационы кормления. Влияние уровня и полноценности кормления кормов в сухостойный период на их продуктивность и здоровье. Опыт хозяйств по рациональному кормлению животных.		4		
Консультация				
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			–	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			–	
<b>Всего:</b>			<b>43</b>	<b>6</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНА**

#### **3.1. Требование к материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличие лаборатории «Кормление животных».

Оборудование учебной лаборатории «Кормление животных»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- пробирки П1-16-150;
- цилиндры с носиком стеклянные;
- комплект приборов,
- реактивы для оценки кормов;
- мельница зерновая;
- влагомер Testo 606-1;
- прибор Сокслета;
- рН метр Testo 206 рН;
- Весы электронные
- Доска аудиторная.

Учебно-наглядные пособия:

- Комплект плакатов.

Комплект мультимедиа: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;

#### **Оборудование лабораторий и рабочих мест лаборатории: стенды:**

- схема зоотехнического анализа;
- современная классификация кормов;
- структура рационов для сельскохозяйственных животных;
- схема мероприятий по нормализации обмена веществ у животных;
- метод кальцинирования соломы;
- продукты переработки зерна; виды зерна сельскохозяйственных культур.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### *Основная*

1. Гигиена содержания и кормления крупного рогатого скота [Электронный ресурс]: Учебник / Е. П. Дементьев [и др.].— Санкт-Петербург : Квадро, 2016.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=60201>.

###### *Дополнительная*

2. Гигиена животных [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.Ф. Кузнецова. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016. – 332 с. – Режим доступа: [http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro\\_gigiena\\_jivotnyh.pdf](http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_gigiena_jivotnyh.pdf).

Зоотехнический анализ кормов [Электронный ресурс] : учебник для сред. уч. зав. / Е.А. Петухова [и др.]. – Санкт-Петербург : Квадро, 2014. – 360 с. – Режим доступа: [http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro\\_zootehnicheskiy\\_analiz\\_kormov.pdf](http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_zootehnicheskiy_analiz_kormov.pdf).

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>. – Доступ по логину и паролю.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>. – Доступ по логину и паролю.
3. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>. – Доступ по логину и паролю.
4. Российское образование [Электронный ресурс] : федер. портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : правовой портал. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

### 3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	8		2
Работа в малых группах	4	3	2
Компьютерные симуляции			
Деловые или ролевые игры			
Анализ конкретных ситуаций	2	3	2
Учебные дискуссии			2
Конференции	2		
Внутрипредметные олимпиады			
Видеоуроки			
Другие формы активных и интерактивных занятий	1		2
Итого:	17	6	10

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять вид, породу, масть, упитанность, живую массу, сельскохозяйственных животных;</li><li>- подбирать режимы содержания и кормления для разных сельскохозяйственных животных.</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности;</li><li>- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;</li><li>- технику и способы кормления сельскохозяйственных животных, их содержания, кормления и разведения;</li><li>- научные основы полноценного кормления;</li><li>- общие гигиенические требования к условиям кормления животных;</li><li>- основы нормированного кормления животных.</li></ul>	<p>лабораторные работы</p> <p>практические занятия</p> <p>составление презентации</p> <p>устный опрос</p> <p>тестирование</p> <p>выступление с сообщением</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p>

